

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ №28 «Детский сад  
общеразвивающего вида «Рябинка» ЗМР РТ  
В.Г. Когогина  
Приказ № 4 от 18 августа 2023г.  
Принят на заседании педагогического совета №1  
от 18 августа 2023 г.



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка»**  
**Зеленодольского муниципального района**  
**Республики Татарстан»**  
**на 2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Настоящий Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» ЗМР РТ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### **Нормативная база для составления учебного плана**

-Нормативной базой для составления планирования являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
  - федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
  - Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.06.2013г. №68-ЗРТ;
  - Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. 22.06.2013г. №1560-ХІІ;
  - Государственная программа «Сохранение, изучение и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы» (утв. Постановлением Кабинета Министров № 921 от 10.09.2020);
- Семейный кодекс РФ.

Основные локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета ЗМР РТ 15августа 2018г. № 2201);
- Лицензия на ведение образовательной деятельности (серия РТ 4143 от 30 мая 2012 г)
- Положения, регламентирующие внутреннюю деятельность МБДОУ.

### **Основные задачи учебного плана**

Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Формировать интерес дошкольников к эстетической стороне окружающей действительности, развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы). Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством использования инновационных технологий.

Продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации.

### **Общая характеристика учреждения**

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели 10,5 -часового рабочего дня.

В 2023-2024г. в Учреждении функционирует 5 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

- Группа раннего возраста № 1 (2-3 лет)
- Младшая группа № 2 (3-4 года)
- Средняя группа № 3 (4-5 лет)
- Старшая группа № 4 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 5 (6-7 лет)

Общий контингент воспитанников на 01.09.2023 г. составит 100 человек.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно - развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Учебный план Учреждения соответствует Уставу Учреждения, общеобразовательной программе дошкольного образования Учреждения обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в Учреждении, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

### **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности организованной образовательной деятельности.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", «Речевое развитие», "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждения использовать модульный подход.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание образовательной деятельности занятий соответствуют виду и направлению Учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.**

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в Учреждении является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объём нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 1 сентября по 31 декабря 2023 года, с 08 января по 31 мая 2024 года – образовательный период;

С 11.09.2023г. по 15.09. 2023г. и с 13.05.2023г. по 18.05.2024г. проводится педагогическая диагностика (оценки индивидуального развития дошкольников) в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В середине учебного года, с 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г. для воспитанников Учреждения организуются зимние каникулы, с 01.06.24 по 31.08.24 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность (занятия) только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) организованной образовательной деятельности (ООД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Согласно графику в группе раннего возраста проводится 10 занятий в неделю, в младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе - 10 занятий, в старшей – 10 занятий, (и 2 дополнительных во вторую половину дня) в подготовительной-13 занятий (и 1

дополнительных во вторую половину дня). Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки  
для детей дошкольного возраста составляет:**

Группа раннего возраста	дети третьего года жизни	не более 1 час 40 мин	5 дней по 2 занятия
Младшая группа	дети четвертого года жизни	не более 2 часа 30 мин	5 дней по 2 занятия
Средняя группа	дети пятого года жизни	не более 3 часа 20 мин	5 дней по 2 занятия
Старшая группа	дети шестого года жизни	не более 4 часов 45 минут	5 дней по 2 занятия 2 занятия после дневного сна
Подготовительная группа	дети седьмого года жизни	не более 7 часов 30 минут	5 дней по 3 занятия

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей составляет:**

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвёртый год обучения	Пятый год обучения
С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
не более 8 – 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	Не более 30 минут

С детьми организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Организовано-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине организованной образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку

**Структура содержания:**

Инвариантная часть

Направления развития и образования детей по ФГОС	Образовательные области по ФГТ
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основных движений детей;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>- воспитание физических и личностных качеств;</li> </ul>
	<p><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>- воспитание культурно-гигиенических навыков;</li> <li>- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</li> <li>- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств;</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);</li> <li>- развитие личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>
	<p><b>«Социализация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностное развитие воспитанников;</li> <li>- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;</li> <li>- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>
	<p><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников;</li> <li>- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;</li> <li>- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;</li> <li>- формирование сенсорных, элементарных математических представлений;</li> <li>- формирование целостной картины мира;</li> <li>- расширение кругозора детей;</li> <li>- развитие личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>«Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие активной речи детей в различных видах деятельности;</li> <li>- практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;</li> <li>- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;</li> <li>- развитие личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>
	<p><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира;</li> <li>- развитие литературной речи;</li> <li>- приобщение к словесному искусству;</li> <li>- развитие личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);</li> <li>- развитие творчества;</li> <li>- приобщение к изобразительному искусству;</li> <li>- развитие физических (моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>
	<p><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие музыкально – ритмической деятельности;</li> <li>- приобщение к музыкальному искусству;</li> <li>- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>

**Вариативная часть**



Вариативная часть программы (до 40%), предполагает реализацию ООД, досуговой, игровой деятельности .

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программам:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
- Этнокультурная региональная соответствующая( ЭРС) Региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова «Сэенеч» – Радость познания»

Шаехова Р.К. «Мәктәпчә яшьтәгеләр элифбасы. Авазларны уйнатып» 1-2 кисәк, Казань, Хәтер, 2011.

- «Говорим по-татарски» Зарипова З. М., Исаева Р. С. - обучение русскоязычных детей татарскому языку

Хазратова Ф.З. «Обучение детей татарской национальности родному языку для детей 2-7 лет». Казань., ТКИ, 2012.

Гаффарова С.М. «Обучение детей татарской национальности русскому языку», Казань., Хәтер, 2011.

- Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки» Москва 2016.

- С.Н. Николаева Парциальной программы «Юный эколог» 2016.

**На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг**

### Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка » Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

**2023-2024 учебный год.**

1.1.	Базовая образовательная область приоритетные направления	Виды занятий (образовательная деятельность)	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
1.1.1.	«Познавательное развитие»	Математическое развитие		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
		Ознакомление с окружающим миром	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
1.1.2.	«Речевое развитие»	Развитие речи.	2 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю

1.1.3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
		Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>			10	11	11	15	15
1.1.5.	Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.6	Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

1.1.	Разделы программы	Количество часов в год				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Под. к школе группа
1.1.1.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	36	36	36	36	36
1.1.2.	Познавательное развитие. Математическое развитие	-	36	36	36	72
1.1.3.	Познавательное развитие. Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	36	36	36	36	36
1.1.4.	Речевое развитие.	36	36	36	72	72
1.1.5.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36	36	36	36	36
1.1.7.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	36	18	18	18	18
1.1.8.	Художественно-эстетическое развитие.		18	18	18	18

	Аппликация					
1.1.9.	Физическое развитие	108	108	108	108	108
1.1.10.	Музыкальное развитие	72	72	72	72	72
ИТОГО в год:		360	360	360	396	432

В данном документе прошнуровано  
пронумеровано и скреплено печатью  
8 ( *шесть* ) листов.  
Заведующий ИБДЮУ № 28 «Рябинка»  
В.Г. Когогина

